BIENESTAR FAMILIAR

NOMBRE Y APELLIDOS COMPLETOS	ALAN MATIAS QUITERO VALDERRAMA
NUMERO DE DOCUMENTO	1078267792
DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	CALLE 4# 16ª -04
BARRIO Y/O VEREDA	JULIO BAHAMON
NÚMERO DE CONTACTO	3138279062
NOMBRE DE LA MADRE	ANA MARIA VALDERRAMA MAZABUEL
NOMBRE DEL PADRE	GUILLERMO VALDERRAMA CABEZAS
NOMBRE DE LA EPS	SANITAS
CRECIMIENTO Y DESARROLLO	SI
ESQUEMA DE VACUNACIÓN	SI
DISCAPACIDAD	NO APLICA
TIPO DE DISCAPACIDAD Y SU SOPORTE	NO APLICA

APRECIADA DOCENTE:

Por medio de la presente, me permito hacer entrega del niño **Alan Matías Quintero Valderrama** compartiéndole algunos aspectos relevantes sobre sus destrezas, habilidades, actitudes y aquellos aspectos por fortalecer con el fin de que le permitan al niño crecer en la parte personal y su proceso de acompañamiento pedagógico y socioemocional.

Alan Matías es un niño que ha demostrado una personalidad dinámica, entusiasta y sociable, disfruta participar en todas las actividades del aula, especialmente en aquellas que implican movimientos y exploración. Se observa una gran disposición para interactuar con sus compañeros y para expresar emociones de manera espontánea; En el juego libre el niño establece buenas relaciones con sus amigos, mostrando cooperación y alegría durante los juegos grupales, maneja una buena comunicación con sus amigos, pero selecciona los de su preferencia para compartir en el juego y en las dinámicas del aula, se evidencia buen dominio de su cuerpo mostrando agilidad para desplazarse de un lado a otro, coordina cada movientos y giro que hace, en algunas ocasiones suele presentar comportamientos egocéntricos, pero con ayuda, paciencia y mucho amor lograra superar esta etapa.

Agradezco de antemano el apoyo y la orientación que usted brindara durante su proceso escolar. Alan Matías culmina una etapa muy importante y ahora inicia un nuevo camino en el que seguirá alcanzando nuevos aprendizajes significativos para su desarrollo integral.

Docente:

Yennifer Andrea Cuspian C.

Docente:

Natalia Bocanegra

INFORME TRANSITO ARMÓNICO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL

Nombre y apellidos Participante:	ALAN MATIAS QUINTERO VALDERRAMA
Documento y N° de identidad	1078267792
Nombre de la EAS/ N° Contrato	CORPORACION EL MINUTO DE DIOS DE GARZÓN 41001962025
Servicio y Nombre de la UDS/UCA/UA	INSTITUCIONAL CDI SANTO DOMINGO SAVIO LUCES DE ESPERANZA

1. **COMO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS** Es un niño que se comunica utilizando palabras, gestos y expresiones que le permiten relacionarse con sus compañeros. Le gusta jugar y trabajar con ellos, conocer sus ideas y pensamientos, ya que esto le ayuda a crear e imaginar nuevas aventuras. A través del trabajo cooperativo, continúa avanzando en la escucha, el turno conversacional y el respeto por las reglas comunes

2. **COMO SE RELACIONA CONSIGO MISMO** Es un niño dinámico, expresivo y lleno de curiosidad. Disfruta participando activamente en todas las propuestas del aula, ya que a través de ellas descubre nuevas formas de aprender y de relacionarse con su entorno. Muestra gran interés por explorar materiales variados, manipular objetos y experimentar con diferentes posibilidades, lo que le permite construir nuevos conocimientos desde la vivencia. Es un niño que pregunta, se sorprende y busca comprender por sí mismo aquello que observa. Aunque aún está fortaleciendo el cumplimiento de algunas normas del salón, demuestra avances progresivos en el autocontrol y en la comprensión de límites. Durante los juegos evidencia habilidades corporales destacadas, como saltar, trepar, correr y desplazarse con seguridad, mostrando confianza en su cuerpo y entusiasmo por actividades que requieren movimiento, energía y coordinación

COMO SE RELACIONA CON EL MUNDO: Siente una gran motivación por explorar su entorno, manipular objetos y descubrir nuevas texturas y materiales. Utiliza adecuadamente los recursos del aula y disfruta construyendo, imaginando y creando.

1. **ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE PROCESO PEDAGÓGICO:** Durante el proceso pedagógico, el niño se muestra motivado y dispuesto a construir nuevos aprendizajes. Se involucra en las actividades exploratorias, manipulando objetos, comparando características y relacionando conceptos con situaciones cotidianas. Esto evidencia el fortalecimiento de su pensamiento lógico y su capacidad para resolver pequeñas situaciones por sí mismo.

3. **ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE FAMILIAS Y COMUNIDADES**
   La familia brinda acompañamiento afectivo ante cambios, ajustes o nuevas experiencias, lo que contribuye a que el niño enfrente situaciones novedosas con mayor seguridad y adaptabilidad, el compromiso de la madre en cada momento fue gratificante ya que se establece conexión entre apoyo pedagógico y familiar.

4. **ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN:** El participante se encuentra en buenas condiciones generales, con el esquema de vacunación completo y el control de crecimiento y desarrollo al día. Presenta hábitos de higiene apropiados y realiza correctamente sus rutinas de autocuidado, además de mantener adecuados hábitos de hidratación. Su estado nutricional P/T es: peso 21.5 kg y talla 111 cm, lo cual indica un diagnóstico de **peso adecuado para la talla.** No se identifican riesgos ni necesidades adicionales en el componente de salud y nutrición

5. **ALERTAS PARA TENER EN CUENTA:** Durante el tiempo que la niña asistió al Centro de Desarrollo Infantil Santo Domingo Savio Luces de Esperanza, no se registró ninguna alerta en su desarrollo integral, incluyendo los componentes nutricional, pedagógico y psicosocial.

de cero a Siempre

Ciudad Garzón

Nombre completo de la niña o niño Alan Mathias Quintero Valderrama

Fecha de nacimiento 09 04 2020 N° Documento de Identidad 1078267792

Sexo Masculino ○ Femenino ○ Fecha de 1er día de atención en el año 19 02 2025

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador Natalia Bocanegra - Jennifer Andrea Cuspian

Fecha de registro cualitativo 19 05 2025

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa

Perfil de desarrollo Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

Alan mathias quintero, participa de las experiencias pedagogicas, ha demostrado tener buena relacion con sus compañeros

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador Natalia Bocanegra - Jennifer Andrea Cuspian

Fecha de registro cualitativo 19 08 2025

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa

Perfil de desarrollo Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

Mathias usa el lenguaje verbal, corporal, gestos de acuerdo a la edad, escucha con atención los cuentos historias relatadas dando respuestas certas.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador Natalia Bocanegra

Fecha de resgistro cualitativo 19 11 2025

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa

Perfil de desarrollo Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales

Alan es un niño activo y juguetón, sigue instrucciones sumples, logra mayor coordinación motriz para actividades como: usar tijeras, cortar papel, rasgar.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Valoración Cualitativa ⇨	Relación con los demás																Relación consigo misma/o												Relación con el mundo								
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas				Identidad						Autoestima			Manejo corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social		
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía				Personal			Social																	
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a		1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a
0 a 6 meses	1 2 3	1 2 3	1 2 3	4 5	4 5	4 5	6 7	6 7	6 7	8 9	8 9	8 9	10	10	10		11 12 13	11 12 13	11 12 13	14 15	14 15	14 15	16 17 18	16 17 18	16 17 18	19 20 21 22	19 20 21 22	19 20 21 22	23	23	23	24	24	24	25	25	25
6 meses y 1 día a 12 meses	1 2	1 2	1 2	3 4	3 4	3 4	5 6 7 8	5 6 7 8	5 6 7 8	9 10	9 10	9 10	11 12 13 14	11 12 13 14	11 12 13 14		15 16 17 18	15 16 17 18	15 16 17 18	13 20 21	19 20 21	19 20 21	22	22	22	23 24 25 26	23 24 25 26	23 24 25 26	27 28	27 28	27 28	29 30 31	29 30 31	29 30 31	32 33	32 33	32 33
1 año y 1 día a 2 años	1 2	1 2	1 2	3 4 5	3 4 5	3 4 5	6 7 8	5 7 8	6 7 8	9 10	9 10	9 10	11 12	11 12	11 12		13 14	13 14	13 14	15 16	15 16	11 16	17 18 19	17 18 19	17 18 19	20 21	20 21	20 21	22 23	22 23	22 23	24	24	24	25 26	25 26	25 26
2 años y 1 día a 3 años	1 2 3	1 2 3	1 2 3	4 5	4 5	4 5	6 7 8	6 7 8	6 7 8	9	9	9	10 11 12	10 11 12	10 11 12		13 14	13 14	13 14	15	15	15	16 17 18	16 17 18	16 17 18	19 20 21	19 20 21	19 20 21	22 23 24	22 23 24	22 23 24	25 26	25 26	25 26	27	27	27
3 años y 1 día a 4 años	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	6 7 8	6 7 8	6 7 8	9 10 11	9 10 11	9 10 11	12	12	12	13 14 15 16	13 14 15 16	13 14 15 16		17 18	17 18	17 18	19 20 21	19 20 21	19 20 21	22 23 24 25	22 23 24 25	22 23 24 25	26 27	26 27	26 27	28 29 30	28 29 30	28 29 30	31 32 33 34	31 32 33 34	31 32 33 34	35 36	35 36	35 36
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	1 2	1 2	1 2	3	3	3	4 5	4 5	4 5	6 7	6 7	6 7	8	8	8		9 10	9 10	9 10	11 12	11 12	11 12	13 14	13 14	13 14	15	15	15	16 17	16 17	16 17	18	18	18	19 20	19 20	19 20

= Procesos y subprocesos fundamentales

= Procesos y subprocesos no fundamentales

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO

C.P.I.07

INFORME N. 3

Queridos padres de familia y/o acudiente quiero contarles cómo ha sido el proceso de desarrollo de su hijo(a) **ALAN MATIAS QUINTERO VALDERRAMA** durante este tiempo que hemos compartido en las actividades pedagógicas en el CDI Luces de Esperanza.

En relación conmigo mismo en las actividades rectoras de Juego, arte, literatura y exploración les cuento que:

Soy un niño muy independiente activo, amigable y consentido en el que participo de la realización de las distintas actividades organizadas por las docentes en el aula, como lo es dibujar, colorear, rasgar, pintar; algunas veces me gusta cooperar con otros niños y niñas ayudando a mejorar las situaciones y darles soluciones a los conflictos, escucho con atención canciones infantiles bailando y cantando, estableciendo vínculos afectivos con las profesoras, en el que me permite más, de manera confiable decir y expresar lo que requiero en el momento, algunas veces me cuesta seguir indicaciones.

En cuanto a mi relación con los demás en las actividades rectoras de juego, literatura, arte y exploración:

Soy un niño que llego al CDI, con mucha alegría disfrutando de las actividades lúdicas con mis compañeros, interactuó disfrutando de su compañía , estoy en el proceso de mejorar mis hábitos de aseo en diferentes espacios, debo aprender a acatar las normas de convivencia, colocando en práctica los valores inculcados como el amor, respeto y amistad, , muestro agrado al utilizar diferentes técnicas como: pintura, plastilina, colores, historietas, cuentos y música, dibujo dando nombre a mi creación.

Referido a mi relación con el mundo en las actividades rectoras de juego, literatura, arte y exploración:

Me gusta usar de mi imaginación para crear nuevos juegos con distintos materiales o elementos que encuentro en mis alrededores, disfruto explorar los espacios de mí entorno, y de igual forma a seguir normas e instrucciones sencillas que son útiles para mi proceso de aprendizaje y desarrollo.

Atentamente:

Jennifer Andrea Lopian
Agente Educativo

Natalia Bocanegra.
Agente Educativo